

Bottom-Up

Viaje a la Igualdad

equalityjourney.eu





1 Elige tu destino

1 A Selecciona entre 3 y 5 objetivos de la organización que influyan en las condiciones de vida de las personas

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

*

1 D Elige tu destino. Elige un tema que te parezca importante, interesante o un desafío en el que merezca la pena seguir investigando. Escríbelo en este apartado y marca, en las casillas * junto al apartado 1 A, los objetivos a que afecta este tema.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

1 B Elige uno de los objetivos anteriores. Haz un brainstorming en base a las siguientes preguntas. Escribe cada idea en un post-it.

- ¿Qué indica que este objetivo no se ha logrado en la misma proporción para todas las personas?
- ¿Qué grupos de personas tienen más dificultades para alcanzar a este objetivo? ¿Cuáles ya lo han logrado o están más cerca de lograrlo?

1 C Coloca todos los post-its frente a ti. Reflexiona:

- ¿Qué te parece lo más interesante para seguir profundizando en ello?
- ¿Dónde serían peores las consecuencias de la desigualdad?
- ¿Existe algún reto que pueda ser relevante para varios objetivos? ¿Hay alguna idea común, algún patrón, que puedas identificar?



2 Dibuja el mapa

2 A ¿Qué aspecto tiene la desigualdad en el tema elegido en **ID**? ¿Cómo se expresa?

2 B Así es la desigualdad

2 C ¿Cuáles fueron las principales conclusiones de tu "mapeo"?



3 Comprueba la brújula

3 A Identifica las causas

Blank space for identifying causes.

3 C Piensa si tus resultados tienen que ver con las normas y estereotipos que existen sobre los grupos de personas que has elegido. Desarrolla tus razonamientos.

Blank space for reasoning about norms and stereotypes.

3 B Un problema de desigualdad es una situación que limita a una persona porque pertenece a un determinado grupo. Comprueba si tu mapa muestra un problema de desigualdad en función de la capacidad de las personas para...

A CORTO PLAZO, SÍ

A LARGO PLAZO, SÍ

NO

Para cada "sí" que hayas marcado, describe el problema en una frase.

...ejercer su autodeterminación, tomar sus propias decisiones.

...influir sobre su entorno / sobre la sociedad.

...acceder a una educación / a una buena situación económica.

...compartir en igualdad y tomar decisiones sobre el hogar y el trabajo doméstico.

...evitar la exposición a la violencia.

...tener una buena salud.

| | A CORTO PLAZO, SÍ | A LARGO PLAZO, SÍ | NO | |
|--|-------------------|-------------------|----|--|
| ...ejercer su autodeterminación, tomar sus propias decisiones. | | | | |
| ...influir sobre su entorno / sobre la sociedad. | | | | |
| ...acceder a una educación / a una buena situación económica. | | | | |
| ...compartir en igualdad y tomar decisiones sobre el hogar y el trabajo doméstico. | | | | |
| ...evitar la exposición a la violencia. | | | | |
| ...tener una buena salud. | | | | |



4 Sacar el mayor partido a tu viaje

4 A Toma los post-its con las causas que identificaste en el paso 2C. Clasifícalos en tres columnas (A B C):

A Causas sobre las que puedes influir tú misma/o

B Causas sobre las que puedes influir parcialmente si interactúas con otras personas, por ejemplo con otros departamentos/organizaciones, con las personas usuarias o con agentes externos.

C Causas sobre las que resultaría muy difícil o imposible influir.

4 B Observa las columnas A y B .

• ¿Qué causa elegirías para conseguir el mayor impacto con el menor esfuerzo en tu trabajo cotidiano?

• ¿Hay alguna acción que podría afectar a varias de las causas de los post-its?

• ¿Hay acciones que son tan fáciles de implementar que no hay ninguna razón para no hacerlo?

5 Crea tu itinerario



5 A ¿Cuál es el objetivo a largo plazo de tu itinerario?

5 B

¿Qué?

¿Qué se necesita?

¿Quién es responsable?
¿Quién está implicada/o?

¿Qué queremos conseguir?

SEGUIMIENTO

¿Hemos tenido éxito?
¿Por qué? / ¿Por qué no?

| ¿Qué? | ¿Qué se necesita? | ¿Quién es responsable? ¿Quién está implicada/o? | ¿Qué queremos conseguir? | SEGUIMIENTO | ¿Hemos tenido éxito? ¿Por qué? / ¿Por qué no? |
|-------|-------------------|--|--------------------------|--|--|
| | | | | FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/> | |
| | | | | FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/> | |
| | | | | FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/> | |