

# Jämlikhetsresan

PROVEXEMPLAR



# 1 Välj destination



## 1 A Välj ut 3–5 verksamhetsmål som påverkar individers livsvillkor


## 1 C Välj er destination.

Skriv ned frågeställningen du kommit fram till i **1 B**. Sätt ett kryss i rutan bakom de mål i ruta **1 A** som berörs av frågeställningen.

## 1 B (1) Välj ett av målen ovan. Brainstorma obegränsat utifrån frågorna nedan.

- Vad skulle kunna vara ett tecken på att det här mål inte uppnås i lika hög grad för alla människor oavsett grupptillhörighet?
- Om det finns risk för ojämlikhet/diskriminering, identifiera vilka de utsatta/privilegerade grupperna är?

Formulera en frågeställning, konkret nog att kunna undersöka, utifrån era post-it lappar.

## 1 B (2) Ta fram ett papper. Rita en matris med nio rutor över pappret.

I den mittersta rutan skriver du in det verksamhetsmål du vill arbeta med. Därefter fyller du rutorna runt om med saker du gör i ditt arbete för att nå verksamhetsmålet.

När du fyllt alla rutorna väljer du en av dem att arbeta vidare med. Gör en ny matris och skriv in det du valt i mitten. Fortsätt konkretisera.

Upprepa detta tills du har en frågeställning tydlig nog att kunna ta reda på hur det ser ut i din organisation.


## 2 Rita kartan



**2 A** Hur kan vi ta fram information om nuläget gällande frågeställningen i **1 D** ?

**2 B** Så här ser det ut

**2 C** Kartlägg orsakerna

Brainstorma fritt på post-it lappar kring möjliga orsaker till det du sett i **2 B** . Kom ihåg att lyfta in faktorer som berör både organisation- och samhällsnivå.

# 3 Kolla kompassen



**3 A** Vad blev dina främsta slutsatser av din kartritning?

**3 C** Fundera över om ert resultat påverkar normer och stereotypa föreställningar kring de grupper ni valt att undersöka. Utveckla ditt resonemang.

**3 B**

Ett jämlikhetsproblem är en situation som begränsar en individ på grund av att den tillhör en viss grupp. Visar er kartläggning ett jämlikhetsproblem utifrån individens möjlighet att...

KORTSIKTIGT, JA

LÅNGSIKTIGT, JA

NEJ

För varje JA-kryss, beskriv problemet med en mening.

...utöva självbestämmande

...påverka omgivningen/  
samhället

...få en god utbildning och  
livslångt lärande

...ha en god ekonomi livet ut

...dela lika och ha kontroll  
över hem- och hushållsarbete

...slippa utsatthet för våld

...ha en god hälsa

	KORTSIKTIGT, JA	LÅNGSIKTIGT, JA	NEJ	
...utöva självbestämmande				
...påverka omgivningen/ samhället				
...få en god utbildning och livslångt lärande				
...ha en god ekonomi livet ut				
...dela lika och ha kontroll över hem- och hushållsarbete				
...slippa utsatthet för våld				
...ha en god hälsa				

# 4 Hitta hindren



4 A Ta fram post-it lapparna med orsaker från steg 2C. Sortera dem i tre högar ( A B C ):

**A** Orsaker ni själva kan påverka.

**B** Orsaker ni delvis kan påverka, om ni samverkar med andra, såsom andra verksamheter, er målgrupp eller externa aktörer.

**C** Orsaker ni har väldigt svårt eller inte alls kan påverka.

4 B Titta igenom högarna A och B.

• Vilken orsak ska ni välja för att få mest effekt med minst insats i ert vardagsarbete?

• Finns det insatser som skulle kunna beröra och komma åt flera av de orsakerna som finns på post-it lapparna?

• Finns det insatser som är så enkla att genomföra att det inte finns någon anledning att låta bli?

# 5 Gör färdplanen



5 A Vilket är det långsiktiga målet med färdplanen?

5 B

Vad?

Vad behövs?

Vem är ansvarig?  
Vem är delaktig?

Vad vill vi åstadkomma  
med denna åtgärd?

UPP-  
FÖLJNING

Har vi lyckats?  
Varför/varför inte?

				DATUM <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KRYSSA I OM VI LYCKATS? <input type="checkbox"/>	
				DATUM <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KRYSSA I OM VI LYCKATS? <input type="checkbox"/>	
				DATUM <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KRYSSA I OM VI LYCKATS? <input type="checkbox"/>	