

Top-Down

Viaje a la Igualdad

equalityjourney.eu





2 Elige una dirección

2 A ¿Ves en el paso 1 patrones, pautas, cosas que se repiten?

Por ejemplo, ¿hay datos diferentes que muestran el mismo fenómeno?
¿Se relacionan los datos de algún modo? Puntúa lo que ves del 1 al 3, indicando 3 el más fuerte.

Descripción. Describe brevemente cada patrón que ves en el paso 1.

Identifica 2–4 criterios para un buen indicador.

					SUMA	ELECCIÓN

2 B ¿Cuáles son las principales conclusiones de tu análisis?



3 Comprueba la brújula

3 A Identifica las causas. Utiliza post-its para hacer una lluvia de ideas sobre las razones que pueden explicar tus conclusiones de la casilla **2 B**. Recuerda pensar tanto en factores sociales como en factores internos de tu propia organización.

3 C Reflexiona sobre si tus resultados tienen que ver con las normas y estereotipos que existen sobre los grupos de personas que has escogido.

3 B Un problema de igualdad es una situación que limita a una persona porque esa persona pertenece a un grupo concreto. Comprueba si tus datos muestran un problema de igualdad basado en la capacidad de una persona para...

	SÍ, A CORTO PLAZO	SÍ, A LARGO PLAZO	NO	Por cada "sí" que hayas marcado, describe brevemente el problema en una frase.
...ejercer su propia autonomía, tomar sus propias decisiones.				
...influir en su entorno/en la sociedad.				
...acceder a una educación/a una buena situación económica.				
...compartir en igualdad y tomar decisiones sobre el hogar y las tareas domésticas.				
...evitar la exposición a la violencia.				
...tener una buena salud.				



4 Sacar el mayor partido a tu viaje

4 A Toma los post-its con las causas que identificaste en el paso 3A. Clasifícalas en tres columnas (A B C):

A Causas sobre las que puedes influir tú misma/o

B Causas sobre las que puedes influir parcialmente si colaboras con otras personas, por ejemplo, con otros departamentos u organizaciones, con tu grupo destinatario o con agentes externos.

C Causas sobre las que sería muy difícil o imposible influir.

4 B Fíjate en las columnas A y B.

¿Qué causa elegirías para lograr el mayor impacto con el menor esfuerzo en tu trabajo diario?

¿Hay alguna acción que podría actuar sobre varias causas?

¿Hay alguna acción que es tan fácil de implementar que no existe ninguna razón para no hacerlo?

5 Crea tu itinerario



5 A ¿Cuál es el objetivo a largo plazo de tu itinerario?

5 B

¿Qué?

¿Qué se necesita?

¿Quién es responsable?
¿Quién está implicada/o?

¿Qué queremos conseguir?

SEGUIMIENTO

¿Hemos tenido éxito?
¿Por qué? / ¿Por qué no?

¿Qué?	¿Qué se necesita?	¿Quién es responsable? ¿Quién está implicada/o?	¿Qué queremos conseguir?	SEGUIMIENTO	¿Hemos tenido éxito? ¿Por qué? / ¿Por qué no?
				FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/>	
				FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/>	
				FECHA _____ _____ _____ ¿LO HEMOS LOGRADO? <input type="checkbox"/>	